

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### MATA KULIAH: BUDI PEKERTI UTAMA



**Nama Dosen** : Dra. MS Darmastuti. M.S  
**Program Studi** : D 3 Analis Kimia  
**Fakultas** : Teknik  
**Institusi** : Universitas Setia Budi

2023 / 2024

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**Nama Mata Kuliah/Kode** : Budi Pekerti Utama / BP III  
**SKS** : 1  
**Semester** : 3  
**Program Studi** : D 3 Analis Kimia  
**Dosen Pengampu** : Dra. SM Darmastuti. M.S.

### CAPAIAN PEMBELAJARAN

a. **CP LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH :**

1. Pada akhir semester, mahasiswa dapat menerapkan perilaku baik dalam kehidupan di kampus, di lingkungan masyarakat di luar kampus dan di dalam keluarga. Kepribadian yang terpuji dapat diukur dari kebiasaan yang dipakai setelah mahasiswa menerima mata kuliah ini.
2. Perilaku dan Kepribadian yang terbentuk dalam standard mata kuliah ini akan dapat mencirikan budaya Universitas Setia Budi.

b. **CP MK YANG RELEVAN DENGAN CP LULUSAN :**

1. Mampu melaksanakan Dasa Sila di dalam kehidupan sehari - hari
2. Mampu menunjukkan bahwa kesengsaraan rakyat dalam satu negara selalu bersumber dari pincangnya pelaksanaan Dasa Sila
3. Mampu mengaplikasikan Dasasila agar menjadi warga negara yang baik dengan bentuk kesetiaan pada tanah air yang harus diwujudkan dalam karya nyata di bidang studi yang digeluti masing-masing

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

### MATRIKS PEMBELAJARAN :

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Latihan yang dilakukan	Waktu yang disediakan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu menyebutkan SK, KD yg diharapkan. Dan mampu menjelaskan Dasa Sila dan mengerti arti pentingnya menaati semua sila-sila yang digariskan	Perkenalan dan kontrak kuliah Pengenalan SK,KD yg diharapkan Pendahuluan penjelasan tentang Dasa Sila: 1 Berbakti kepada Tuhan Yang Maha Esa 2 Berbakti kepada utusan Tuhan 3 Berbakti kepada Kalifatullah 4 Cinta Tanah Air 5 Berbakti kepada orang tua (ayah-ibu) 6 Berbakti kepada saudara tua 7 Berbakti kepada guru 8 Berbakti kepada pelajaran keutamaan 9 Kasih sayang sesama hidup 10 Menghormati semua agama	Perkenalan dan Kontrak kuliah Diskusi Tanya Jawab	Belajar secara aktif dalam mencari informasi	50 menit	Mampu menyebutkan SK,KD yg ingin di capai dalam semester ini dan Mampu menyebutkan kembali isi Dasa Sila	5%

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

2	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya berbhakti kepada Tuhan dan utusanNya (Sila 1 dan 2 Dasa Sila)	Pentingnya kebaktian manusia pada Tuhan dan UtusanNya, dan wujud dari kebhaktian manusia	Diskusi.	Pembahasan kasus	50 menit	Ketepatan dalam menjawab kasus	7.5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya berbakti kepada kalifatullah (pemimpin/pejabat negara) dan Cinta Tanah Air (Sila ke 3+ 4 Dasa Sila)	Berbakti kepada kalifatullah dan Cinta Tanah Air (Sila ke 3+ 4 Dasa Sila) Dapat menjelaskan siapa yang sebenarnya disebut khalifatullah.	Diskusi.	Pembahasan kasus	50 menit	Ketepatan dalam menjawab kasus	7.5%
4	UKD 1						
5	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya berbhakti kepada orang tua	Berbakti pada orang tua air (Sila ke 5 Dasa Sila)	Diskusi.	Pembahasan kasus	50 menit	Ketepatan dalam menjawab kasus	10%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya berbakti pada saudara yang lebih tua.	Berbakti pada saudara yang lebih tua (Sila ke 6 Dasa Sila)	Diskusi.	Pembahasan kasus	50 menit	Ketepatan dalam menjawab kasus	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya berbakti guru.	Berbakti kepada guru. (Sila ke 7 Dasa Sila)	Diskusi.	Pembahasan per kasus	50 menit	Ketepatan dalam menjawab kasus	5%

	kepada guru.						
8				UTS / UKD 2			
9	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya berbakti kepada pelajaran keutamaan (Sila Ke 8 Dasa Sila)	Berbakti kepada pelajaran keutamaan (Sila Ke 8 Dasa Sila)	Diskusi.	Pembahasan kasus	50 menit	Ketepatan dalam menjawab kasus	5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya melaksanakan kasih sayang sesama hidup (Sila ke 9 Dasa Sila)	Kasih sayang sesama hidup (Sila ke 9 Dasa Sila)	Diskusi.	Pembahasan per kasus	50 menit	Ketepatan dalam menjawab kasus	10%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya empati pada sesama agama	Empati pada sesama agama (Sila 10 Dasa Sila)	Diskusi	Pembahasan kasus	50 menit	Ketepatan dalam menjawab kasus	10%
12				UKD 3			
13	Mahasiswa mampu memperjelas pentingnya pelaksanaan dasa sila dalam satu negara.	Memperjelas peristiwa aktual yang dimuat di media masa	Diskusi	Pembahasan kasus.	50 menit	Ketepatan dalam menjawab kasus	5%
14	Mahasiswa mampu menghubungkan hidup pribadinya dengan dasa sila	Refleksi diri kehidupan pribadi dengan Dasa Sila.	Berbagi pengalaman pelaksanaan Dasa Sila	Merasa-rasakan pengalaman dalam melaksanakan Dasa Sila	50 menit	Ketepatan dalam melakukan pembahasan	5%

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

15	Mahasiswa mampu merangkum bahan kuliah dalam satu semester	Merangkum bahan kuliah dalam satu semester	Membuat rangkuman dalam bentuk tulisan.	Menulis rangkuman.	50 menit	Ketepatan dalam membuat abstrak	10%
16	<b>UAS</b>						

## DAFTAR REFERENSI

- Covey, Stephen R. 1990, *The 7 Habits of Highly Effective People*, Simon and Schuster, New York
- Hardjoprakosa, Sumantri, Prof. Dr., 1960, *Indonesia Menscheid all Basis Inner Psychoterapie*, Terjemahan Disertasi, Paguyuban Ngesti Tunggal, Jakarta
- Hardjoprakosa, Sumantri, Prof. Dr., 2002, *Arsip Sarjana Budi Santosa*, Paguyuban Ngesti Tunggal, Jakarta
- Maxwell, John C. 2003, *How Successful People Lead*, MIC Publishing, Surabaya
- Mertowardjo, Soenarto, 2006, *Sasangka Jati*, Paguyuban Ngesti Tunggal, Jakarta
- Suryolegowo, Winarso, 2012, *Siklus Kehidupan Manusia*, Kayoman, Yogyakarta
- Handout 2014 : *Watak Utama dan Kepribadian Luhur*, Universitas Setia Budi
- Jurnal/majalah yang berhubungan dengan budipekerti

Surakarta, 4 September 2023

Mengetahui

Dosen

Kaprodi



( Yari Mukti Wibowo. S. Si. M. Sc )

( Dra. MS Darmastuti. M.S.)